

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Огнеупорненская средняя общеобразовательная школа»

457236, Чесменский район, п. Огнеупорный ул. Строительная, 12;
Телефон: (35169) 94-0-16; e-mail: огнеупorniу@mail.ru

План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в МБОУ «Огнеупорненская СОШ» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Утверждаю: _____
Директор школы: /Б. Ж. Чуланова/

| № п/п | Наименование мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Формат документа |
|--|--|--|---|---|--|---|
| 1. Аналитический этап | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники ШМО учителей предметников основного звена, ШМО учителей начальных классов | до 1 декабря 2020 г. | ШМО учителей предметников основного звена, ШМО учителей начальных классов, руководители ШМО Заместители директора (по учебной и воспитательной работе) | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | | до 1 декабря 2020 г. | | | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | до 1 декабря 2020 г. | Заместители директора (по учебной и воспитательной работе), руководители ШМО) | Аналитическая справка | | |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе школы | до 1 декабря 2020 г. | | Аналитическая справка | | |
| 2. Организационно-методический этап | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники ШМО учителей предметников основного звена, ШМО учителей начальных классов ШМО) | до 1 декабря 2020 г. | ШМО учителей предметников основного звена, ШМО учителей начальных классов руководители ШМО), заместители директора (по учебной и воспитательной работе), | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3) |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | | до 1 декабря 2020 г. | | | |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | | до 1 декабря 2020 г. | ШМО учителей предметников основного звена, ШМО учителей начальных классов руководители ШМО), заместители директора (по учебной и воспитательной работе), директор школы | | |
| 2.4. | Внесение изменений в программу | Учителя-предметники | до 1 де- | ШМО учителей предметников | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|---|--------------------------------|---|--|--|
| | развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | ШМО учителей предметников основного звена, ШМО учителей начальных классов руководителя ШМО), заместители директора (по учебной и воспитательной работе) | кабря 2020 г. | основного звена, ШМО учителей начальных классов руководители ШМО), заместители директора по учебной и воспитательной работе директор школы | | программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) |
| 2.5 | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя-предметники ШМО учителей предметников основного звена, ШМО учителей начальных классов руководителя ШМО), заместители директора (по учебной и воспитательной работе) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники ШМО учителей предметников основного звена, ШМО учителей начальных классов руководители ШМО), заместители директора (по учебной и воспитательной работе) | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6 | Организация преемственности обучения и меж предметных связей | Учителя-предметники ШМО учителей предметников основного звена, ШМО учителей начальных классов руководителя ШМО), заместители директора (по учебной и воспитательной работе) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники ШМО учителей предметников основного звена, ШМО учителей начальных классов руководители ШМО), заместители директора (по учебной и воспитательной работе) | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого и заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Технологические карты учебных занятий |
| 2.7. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники ШМО учителей предметников основного звена, ШМО учителей начальных классов руководителя ШМО), заместители директора (по учебной и воспитательной работе) | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники ШМО учителей предметников основного звена, ШМО учителей начальных классов руководители ШМО), заместители директора (по учебной и воспитательной работе) | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого и заданий участниками, получившими разные <u>отметки за работу</u> | Индивидуальные образовательные маршруты |
| 3. Обучающий этап | | | | | | |
| 3.1 | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники руководители ШМО), заместители директора (по учебной и воспитательной работе) | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники ШМО учителей предметников основного звена, ШМО учителей начальных классов руководители ШМО), заместители директора (по учебной и воспитательной работе) | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных <u>маршрутов</u> | Технологические карты учебных занятий |
| 3.2 | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | ШМО учителей предметников основного звена, ШМО учителей начальных классов руководители ШМО), заместители директора (по учебной и воспитательной работе) | | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|---|--------------------------------|---|--|---|
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 | ШМО учителей предметников основного звена, ШМО учителей начальных классов руководители ШМО), заместители директора (по учебной и воспитательной работе) | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесёнными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на <u>формирование и развитие несформированных умений</u> , видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных <u>маршрутов</u> несформированных умений, видов деятельности характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и/или основного, общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных <u>маршрутов</u> | Технологические карты учебных занятий |
| 4. Оценочный этап | | | | | | |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники ШМО учителей предметников основного звена, ШМО учителей начальных классов руководители ШМО), заместители директора (по учебной и воспитательной работе) | до 31 декабря 2020 г. | Учителя-предметники ШМО учителей предметников основного звена, ШМО учителей начальных классов руководители ШМО), заместители директора (по учебной и воспитательной работе) | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учётом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному <u>учебному предмету</u> | Положение о внутренней системе качества образования |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники ШМО учителей предметников основного звена, ШМО учителей начальных классов руководители ШМО), заместители директора (по учебной и воспитательной работе) | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и/или основного общего образования, которые со- | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|---|---|---------------------------------------|
| | | | | | держатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | ШМО учителей предметников основного звена, ШМО учителей начальных классов руководители ШМО), заместители директора (по учебной и воспитательной работе) | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | ШМО учителей предметников основного звена, ШМО учителей начальных классов руководители ШМО заместители директора (по учебной и воспитательной работе) | Включение в состав учебных занятий для проведения Промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.5 | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования (при наличии), | Учителя-предметники | 27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г. | ШМО учителей предметников основного звена, ШМО учителей начальных классов руководители школьных методических объединений воспитательной работе), директор школы | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учётом умений, видов деятельности, характеризующих несформированных освоения ООП начального общего и/или основного общего достижение планируемых результатов образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитический отчет |
| 5. Рефлексивный этап | | | | | | |
| 5.1 | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г | Учителя-предметники ШМО учителей предметников основного звена, ШМО учителей начальных классов руководители ШМО), | 27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г. | заместители директора (по учебной и воспитательной работе) | Повышение качества реализации образовательной Программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведённых в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |